

# Protokoll från möte med Freinetskolan Kastanjens föräldrar och personal angående samverkan 2013-06-03

Vid mötet närvarade 29 föräldrar, 6 personer ur styrelsen, rektor och merparten av personalgruppen

1. Maria inledde mötet som styrelsens ordförande och hälsade alla välkomna. Hon presenterade vilka som sitter i styrelsen just nu och hur föreningen resonerar kring detta. Alla pedagogiska arbetslag ska ha en representant i styrelsen.
2. Maria berättade att syftet med mötet dels handlar om en diskussion kring städfrågan, dels hur samverkan ser ut för övrigt mellan hem och skola. Detta möte ska följas av ett styrelsebeslut i frågan vilket ska kommuniceras till föräldrar så snart som möjligt. Personalen har märkt av ett sviktande engagemang när det gäller närvaro vid gemensamma aktiviteter såsom presentationer, utarbetsdagar o.s.v. Skolan är sliten och just nu har slitaget ökat. Klotter och sabotage är vanligare nu. Hon berättade om Skolinspektionens svar på besöket på skolan och att det finns frågetecken kring städansvar för föräldrar – det kan ev. likställas med att ta ut avgift för undervisningen. Hon berättade att styrelsen har tagit in offerter om städning och att skolan har en anställd lokalvårdare detta läsår. Styrelsen rapporterade om hur arbetet med en renoveringsplan fortskrider.
3. Mötet fortsatte med en bikupediskussion.

Varje liten samtalsgrupp fick ge en kort inblick i vad hade diskuterat:

I bästa fall den enda gången man besöker skolan för äldre elever – i värsta fall för att se hur slitet det är.

Viktigt med städningskulturen bland eleverna.

Vad händer med toaletterna när föräldrar glömmer?

Svårt med tid när man är två arbetande föräldrar. Kan avskräcka. Vi ser att personalen tar för mycket ansvar för städning på bekostnad av pedagogiska insatser. Grovstädning = OK.

Frustrerande när materialet saknas. Ofta samma personer som deltar även på utestädning. Vad händer med dem som inte gjort sitt en sådan dag?

Dåligt material att städa med.

Vi vill ha större öppenhet gentemot föräldrar, fler inbjudningar, föreläsningar, möten.

Vi saknar inblick i satsningar. Vart går t.ex. pengarna för de två extra eleverna i varje klass? Info saknas för att alla ska förstå.

Samhället har förändrats. Vi har mindre tid. Barnen har också blivit mer slit-och-slängiga.

Ni lärare får skylla er själva att denna situation har uppstått – dammsugarna fungerar inte, trasorna är skitiga. Utrustningen är under all kritik. Vi har i årtal frågat vad som händer när föräldrar slutar att städa. Mötet har fel inriktning – vi är engagerade.

Det finns samhällskrav på rena toaletter överallt. Det är det minsta vi kan kräva av den här skolan.

Hur många har valt den här skolan för Freinetprofilen?

#### 4. Nu följde en diskussionsrunda.

Vi behöver få mer inspiration och information om Freinetpedagogiken.

Jag är jättetrött på städningen och besviken över att inget har hänt trots föräldrars klagomål, förrän Skolinspektionen sagt till.

Kommer lärare sluta om vi slutar städa? (Maria klargjorde att vi kan ha mindre elevgrupper än vanligt bland annat tack vare föräldraengagemanget.)

Några föräldrar har slutat städa – trycket ökar på oss som fortsätter.

Informera om det pedagogiska syftet med städningen när man skriver in sitt barn.

Varför använder inte skolan personer inom Fas 3? (Replik: Nej tack – det kräver en ansvarig personal.)

Vi behöver en kompetent vaktmästare.

Vi sökte hit för att det är en liten skola. Nu tycker vi att dialogen från pedagogerna har minskat radikalt. Vi vill ha möten med information om allt som händer. När eleverna städar ska en pedagog engagera sig, inte minst för att bevaka genusperspektivet. Killar smiter och tillåts göra det.

Våra barn började här medan Myrstacken byggdes. Vi ser inte att det är hög personaltäthet. Tvärtom. Vi tycker inte heller att det är OK att eleverna städar toaletter. (Personal klagade att elever städar toaletter på högstadiet.)

Vi ska inte hitta lösningar på finansieringen av lärartätheten. Vi vill inte ha hela ansvaret för att städningen ska fungera. Man ska inte behöva ta ansvar själv för att byta städdagar.

Vad tänker styrelsen? Hur ser er handlingsplan ut? Hur tänker ni kring övrig samverkan? (Styrelsen replikerade kring detta. Den återkommer med en tydligare plan efter detta möte.)

Vi föräldrar vill att våra barn går ut med bra meritvärden. Hur hittar man resultaten på internet? Hur kan man jämföra med andra skolor?

Det är jättesvårt att komma i kontakt med skolan nuförtiden. Var finns säkerhetsaspekten? Varför finns inte alla mailadresser ute?

I skolinspektionens rapport kan man läsa att det har varit en nedgång. Vad beror det på?

(Styrelsen replikerade med att det procentuella genomslaget blir väldigt stort i små grupper. Det finns ingen tydlig nedgångstrend, i så fall ska varningsklockor ringa.)

På kommunens hemsida finns information om statistiken.

Har de eleverna som inte nått målen gått här hela tiden eller hur ser insatserna ut? (Maria påpekade att Skolinspektionen inte hade några nedslag på insatser kring detta.)

Varför var det så få instruktioner på utarbetsdagen? (Några i personalen har slutat – ett glapp i hanteringen har uppstått.)

Ni måste visa resultaten så att vi föräldrar känner oss delaktiga. På hemsidan?

Vad innebär det att Skolinspektionen gjort ett nedslag kring städningen? Får vi inte städa längre? (Maria berättade att om vi hittar en lösning på frivillig basis kan vi använda den.)

Hur blir det barnen emellan om några föräldrar inte städar?

Hur arbetar ni med de övriga nedslagspunkterna? (Mats berättade att föräldrar får information om detta i höst.)

Säkerheten? Hur jobbar ni med den? Sitter brandsläckarna uppe där de ska nu? (Styrelsen berättade att Elias Shabani är nytt skyddsombud och att en skydds rond har genomförts.)

Vad menas med matsal och bibliotek? (Karin informerade om skolans nya planer för detta.)

Vad gör ni åt stölder ur barnens väskor? De måste känna sig trygga i skolan.

Har ni tänkt använda något interaktivt datasystem för föräldrar? Kontakten med lärare och andra föräldrar minskar vartefter eleverna blir äldre. (Patrik replikerade med att idén om e-post är bra, men att inga planer finns just nu om ett sådant system. Vi arbetar med att utveckla hemsidan.)

Hur tänker ni med elevdatorerna? Varför finns det inte spärrar?

Vi önskar ett nytt likadant möte i höst där vi kan diskutera och få information.

5. Maria sammanfattade diskussionen och skickade sedan runt post-it-lappar till alla för att samla positiva/negativa synpunkter, förslag och övriga idéer.

Det viktigaste verkar vara att det finns en vilja till delaktighet i städning och annat under förutsättning att trycket minskar och att städutrustningen fungerar, samt tt det finns en tydligare kommunikation kring lärartäthet och resultat. Dessutom ska samverkan bestå av fler moment med tydligare återkopplingar.

Mötet avslutades med fritt skrivande. Lapparna togs om hand av styrelsen för vidare bearbetning.

Sekreterare

Ordförande